



МБДОУ Детский сад № 35

# Особенности развития речи детей младшего возраста

Учитель – логопед  
Резникова О.В.



«Хорошо устроенный мозг  
лучше, чем хорошо  
наполненный»

М.Монтень.

Информация, которая  
сообщается ребенку, должна  
соответствовать его возрасту  
и способностям.

Учим ребёнка думать!





## Главные составляющие красивой речи:

- правильность,
  - четкость,
  - внятность,
- умеренные темп и громкость,
- богатство словарного запаса,
- интонационная выразительность.



Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью! Рассказывайте малышу сказки, разучивайте вместе стишки, потешки, играйте вместе.



# Роль речи в общем развитии ребенка

- Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде.
- Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир, общаться с людьми.
- С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи;
- Разные слова помогают осознать величину, качественные, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира. Ребёнок познаёт мир.



## *Младший дошкольный возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи.*

- Возраст от 2 до 4 лет обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности.
  - Умственное развитие неотделимо от речевого, поэтому, занимаясь с ребенком нужно развивать все психические процессы: восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь.
    - Родители - это самые главные и близкие люди, и задачи родителей в этот период:
      - помочь детям овладеть родным языком,
      - накопить значительный запас слов,
      - научить произносить звуки,
      - научить рассказывать.



## ВНИМАНИЕ!

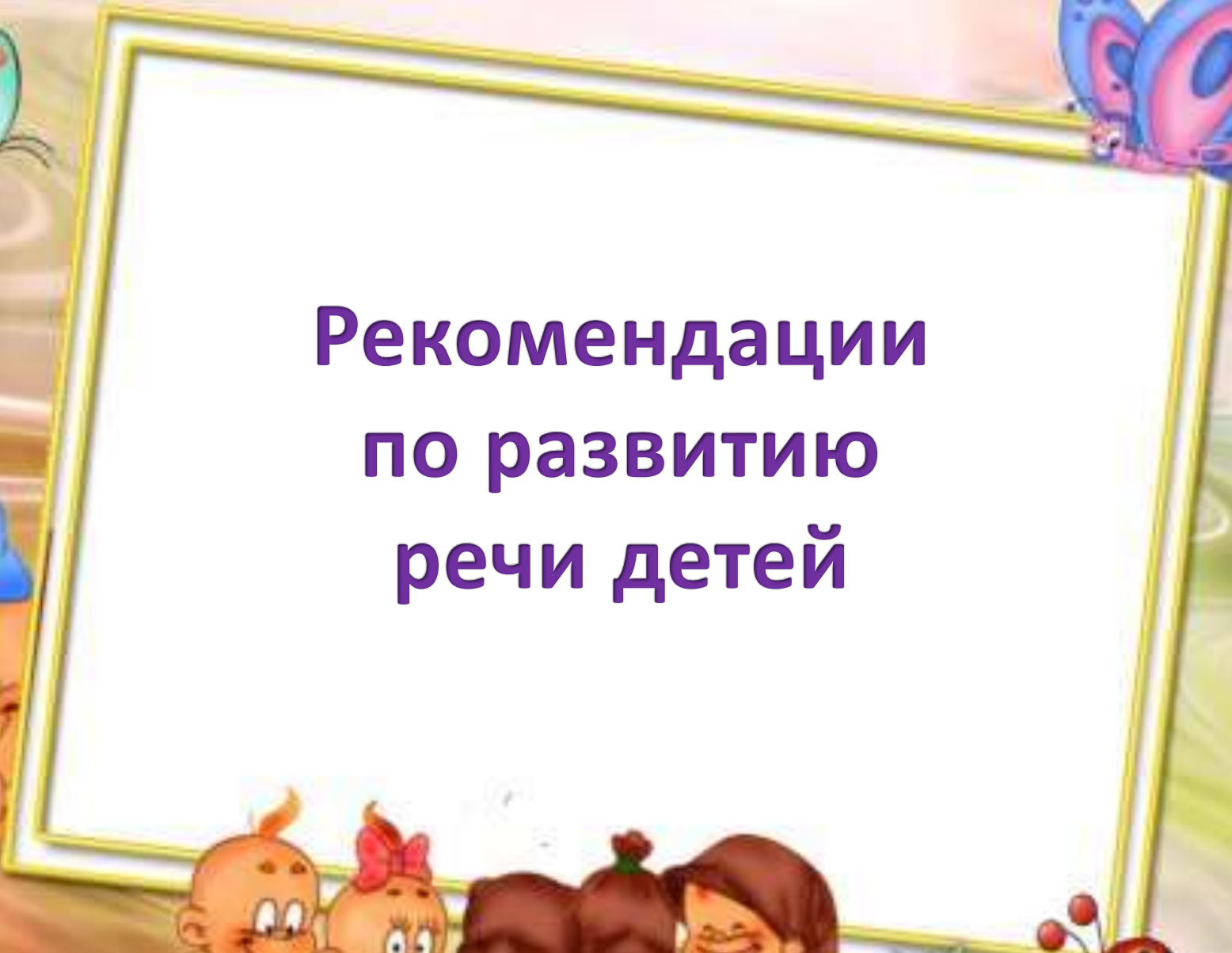
Если ребенку исполнилось 3 года, он обязательно должен уметь говорить фразами. Отсутствие фразовой речи говорит о задержке речевого развития. Отсутствие слов в 3 года, показатель грубых нарушений общего развития.

Критерии, по которым можно оценить речь ребенка, родители должны знать. Например, нормы звукопроизношения таковы: 3-4 года – [с, з, ц] уже должны правильно произноситься;

- ❑ 4-5 лет – [ш, ж, ч, щ]
- ❑ 5-6 лет – [л, р]







**Рекомендации  
по развитию  
речи детей**





# Разговор с самим собой


Когда ребёнок находится недалеко от вас, начните говорить вслух о том, что видите, слышите, думаете, чувствуете.

## Распространение

Продолжайте и дополняйте всё сказанное ребёнком, но не принуждайте его к повторению – достаточно того, что ребёнок вас слышит.








# Провокация, или искусственное непонимание ребенка

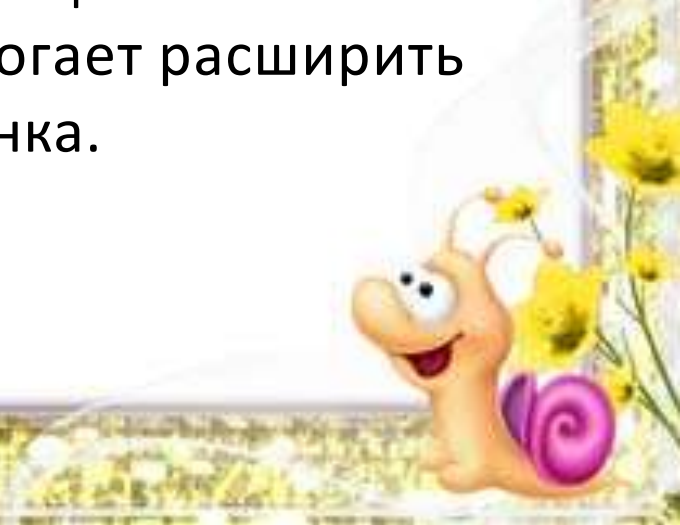
Приём помогает ребенку освоить ситуативную речь, научиться говорить полным ответом, и состоит в том, что взрослый не спешит проявить свою понятливость.






# Игры с природным материалом

Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности ребёнка оказывают разнообразие и доступность объектов, которые он может исследовать. Опора на органы чувств, исследование качеств и свойств предмета, закрепление эмоционального отношения ребенка к объекту – помогает расширить активный словарь ребенка.







# Продуктивные виды деятельности

Рисование, лепка, аппликация, конструирование развивают лингвистические и сенсорные способности ребёнка, которые имеют особое значение в формировании мыслительной деятельности.

***Приучаем ребенка доводить каждое дело до конца!***








# Музыкальные игры

Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, аккомпанируя себе.

## Ролевая игра

Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность.





# Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика – это гимнастика для губ, языка, нижней челюсти. Научите малыша перед зеркалом открывать и закрывать рот, поднимать вверх язык, делать его широким и узким, удерживать в правильном положении.

Это комплекс специальных упражнений, которые укрепляют мышцы речевого аппарата, развивают их силу и подвижность.







# Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика важна в становлении речи. Чтобы выработать воздушную струю, необходимую для произнесения многих звуков, научите ребенка дуть тонкой струйкой на легкие игрушки, шарики, кораблики на воде (щеки раздувать нельзя!)





# Леворукость

Леворукость – не отклонение , а индивидуальная особенность человека, заложенная во внутриутробном периоде, и не приемлет переучивания. Это может привести к возникновению неврозов и заиканию.

Внимательно рассмотрите рисунки ребенка, может там уже есть элементы зеркальности (буквы и цифры пишутся в обратную сторону).

Начинаем объяснять ребенку что такое правая и левая сторона, какая правая рука, а какая левая и т.д.



# Читайте ребенку книжки

Иллюстрации в детских книгах, соответствующих возрасту ребенка - прекрасное пособие для развития речи ребенка.

Рассматривайте иллюстрации, говорите о том, что или кто изображен на них, пусть малыш отвечает на вопросы: где? кто? какой? что делает? какого цвета? какой формы? ставьте вопросы с предлогами *за, под, над* и др.





**Спасибо за внимание!**

