

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
И.О.заведующего МБДОУ д/с № 35
Н.В.Суровцева
Приказ № 106 от 31.08.2023 г.



Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, требованиями «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Для каждой возрастной группы в соответствии с санитарными правилами разрабатывается режим дня. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим скорректирован с учетом контингента воспитанников и их индивидуальных особенностей, климата и времени года.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах. В ДОУ имеются группы общеразвивающей направленности (младшая, средняя группы), комбинированной направленности (старшая, подготовительные к школе группы) и компенсирующей направленности (для детей с расстройствами аутистического спектра).

Образовательная деятельность организуется:

Возрастная категория детей	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
От 1,5 до 3 лет	Не более 10 минут	Не более 20 минут
От 3 до 4 лет	Не более 15 минут	Не более 30 минут
От 4 до 5 лет	Не более 20 минут	Не более 40 минут
От 5 до 6 лет	Не более 25 минут	Не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна
От 6 до 7 лет	Не более 30 минут	Не более 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики во всех возрастных группах — не менее 2 мин.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин., не более	Суммарно в день в школе, мин., не более	Дома, мин., не более
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20	-
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20	-
Планшет	6 – 7 лет	10	10	-

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При организации режима пребывания детей в МБДОУ д/с № 36 занятия в качестве преобладающей формы организации обучения не используются. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится.

Показатели организации образовательного процесса

Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа	
	4 - 7 лет	2, 5 часа	
	старше 7 лет	1,5 часа	
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа/день	При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 час/ день	
Прием пищи	Все возраста	С интервалом 3 – 4 часа	
Самостоятельная деятельность	Все возраста	Не менее 3 – 4 часов	

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой

площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию с детьми третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная категория детей	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Примечания
От 1,5 до 3 лет	Не более 10 минут	
От 3 до 4 лет	Не более 15 минут	
От 4 до 5 лет	Не более 20 минут	Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
От 5 до 6 лет	Не более 25 минут	
От 6 до 7 лет	Не более 30 минут	

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культуры на открытом воздухе в холодный период года

Климатическая зона	Возраст обучающихся	t воздуха, С		
		Без ветра	При скорости до 5м/с	При скорости 6 -10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	До 12 лет	- 9	- 6	- 3

Распределение занятий (организованной образовательной деятельности) на учебный год в группе раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание, объем занятий		
		Количество	Объем, время, мин. в день	Объем, время, мин. в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	2	10	20
Познавательное	познавательно-	1	10	10

развитие	исследовательская			
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	1	10	10
	музыкальная	2	10	20
	лепка	1	10	10
Физическое развитие	двигательная (по СанПиН — занятие по физическому развитию)	3	10	30
Социально-коммуникативное развитие	игровая	Интегрируется с другими ежедневно		
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН		
Итого		10	20	100

Распределение занятий (организованной образовательной деятельности) на учебный год в младшей группе (3-4 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание, объем занятий		
		Количество	Объем, время, мин. в день	Объем, время, мин. в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	15
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	2	15	30
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	1	15	15
	музыкальная	2	15	30
	продуктивная	1	15	15
Физическое развитие	двигательная (по СанПиН — занятие по физическому развитию)	3	15	45
Социально-коммуникативное развитие	игровая	Интегрируется с другими ежедневно		
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН		
Итого		10	30	150

Распределение занятий (организованной образовательной деятельности) на учебный год в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание, объем занятий
-------------------------	--------------------------	---------------------------

		Количество	Объем, время, мин. в день	Объем, время, мин. в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	20
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	2	20	40
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	1	20	20
	музыкальная	2	20	40
	продуктивная	1	20	20
Физическое развитие	двигательная (по СанПиН — занятие по физическому развитию)	3	20	60
Социально-коммуникативное развитие	игровая	Интегрируется с другими ежедневно		
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН		
Итого		10	40	200

Распределение занятий (организованной образовательной деятельности) на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание, объем занятий		
		Количество	Объем, время, мин. в день	Объем, время, мин. в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная (в том числе обучение грамоте), восприятие художественной литературы и фольклора	2	25	50
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	3	25	75
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	2	25	50
	музыкальная	2	25	50
	продуктивная	1	25	25
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН — занятие по физическому развитию)	3	25	75
Социально-коммуникативное развитие	игровая	Интегрируется с другими ежедневно		
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН		

Итого	13	50/75	315
-------	----	-------	-----

Распределение занятий (организованной образовательной деятельности) на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание, объем занятий		
		Количество	Объем, время, мин. в день	Объем, время, мин. в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная (в том числе обучение грамоте), восприятие художественной литературы и фольклора	2	30	60
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	4	30	120
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	2	30	60
	музыкальная	2	30	60
	продуктивная	1	30	30
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН — занятие по физическому развитию)	3	30	90
Социально-коммуникативное развитие	игровая	Интегрируется с другими ежедневно		
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН		
Итого		14	90	420

Схема распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе кратковременного пребывания (с учетом требований комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О.Смирновой)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	
		Количество	Объем, время, мин.
Речевое развитие	коммуникативная	1	10
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	10
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская, конструирование	1	10
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: рисование лепка	1	10
		1	10
	музыкальная	2	20
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН — занятие по физическому развитию)	3	30

Социально-коммуникативное развитие	игровая	Интегрируется с другими ежедневно	
Итого		10 занятий в неделю	100
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах</i>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>			
Игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	

Оптимальный двигательный режим для детей дошкольного возраста

Формы организации	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Утренняя гимнастика	6 – 8 мин.	6 – 8 мин.	8 – 10 мин.	10 – 12 мин.
Гимнастика после дневного сна	5 – 10 мин.	5 – 10 мин.	5 – 10 мин.	5 – 10 мин.
Подвижные игры (не менее 2-4 раз в день)	6 – 10 мин.	10 – 15 мин.	15 – 20 мин.	15 – 20 мин.
Спортивные игры	-		Обучение не реже 1 раза в неделю	
Спортивные упражнения	Обучение не реже 1 раза в неделю			
	Велосипед 5 мин.	8 – 12 мин.	8 – 15 мин.	8 – 15 мин.
	Лыжи 10 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно (в индивидуальной работе, с выносным материалом)			
	-	10 – 12 мин.	10 – 15 мин.	10 – 15 мин.
Физкультурные развлечения	1 – 2 раза в месяц			
	20 мин.	30 мин.	30 мин.	40 – 50 мин.
Спортивные праздники	-			
		40 мин.	60 – 90 мин.	60 – 90 мин.
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Зимние (оздоровительные) каникулы	1 раз в год			
Самостоятельная двигательная	Ежедневно			

деятельность	
--------------	--

Примерный объем времени, необходимого для организации совместной деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня

Показатели			Возрастные группы			
			Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей	В процессе НОД всего	В день (максимально допустимое время)	30 мин.	40 мин.	70 мин. (45 мин. – утро, 25 мин. – вечер)	120 мин. (1ч.30мин. – утро, 30 мин. – вечер)
		В неделю	150 мин.	200 мин.	325 мин.	600 мин.
Объем времени для организации самостоятельной деятельности в день			180 мин. (3 ч.)	180 мин. (3 ч.)	180 мин. (3 ч.)	180 мин. (3 ч.)

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Задачи образовательной области «речевое развитие» расширены за счет задач по обучению английскому языку. В младших проводится 1 образовательная ситуация в неделю и 1 игровая образовательная ситуация в режимных моментах, в средних, старших и подготовительных группах по 2 НОД.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).